

חזון בית הספר

בית ספר בן גוריון שואף להוביל למידה מעוררת סקרנות, עניין ופליאה, תוך שימוש בכלים המותאמים למאה ה-21 המפתחים יצירתיות, חשיבה מסדר גבוה ומעצימים את רוח האדם.

אנו חותרים להוביל את כל תלמידנו למימוש עצמי תוך הגדלת הנתח של למידה חווייתית, רב חושית ומעמיקה בה התלמיד מעורב באופן פעיל ויוצר.

”בכל דבר בטבע יש משהו מן המופלא” (אריסטו)
אנו מאמינים, בשילוב הטבע והסביבה בלמידה היומיומית, תוך שילוב חקר ולמידה פעילה.
בית הספר שואף למצוינות תוך התחשבות בשונות ומימוש עצמי של כל פרט ושם לעצמו מטרה להגביר

את [הפליאה](#) בכל התחומים שנלמדים.

”למידה מתוך פליאה תוך כדי פיתוח יצירתיות ורוח האדם”



מובילי פדגוגיה איכותית

עקרון פדגוגי: עידוד פליאה, יצירתיות וסקרנות להצמחת בוגר הומניסטי המממש יכולותיו

עקרונות לשיעור מיטבי:

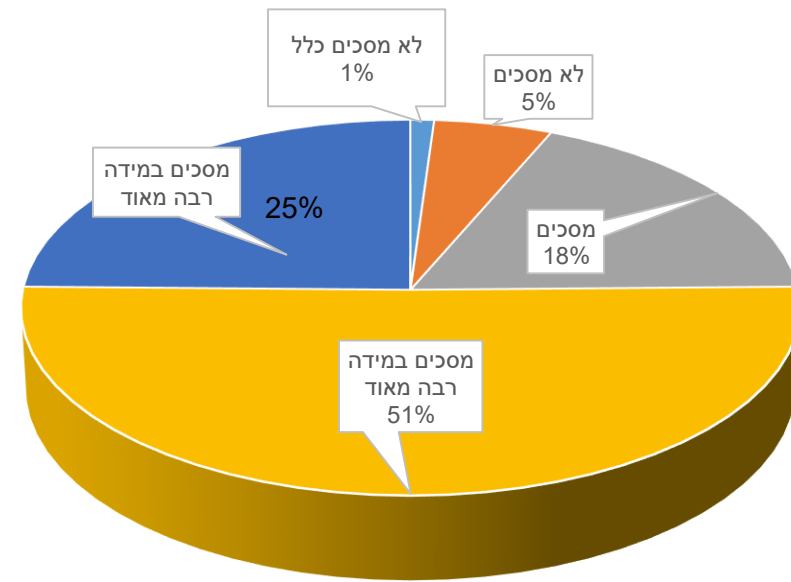
קשר בינאישי מורה-תלמיד המבוסס על איכפתיות דאגה ועידוד.
עידוד לסקרנות ויצירתיות תוך כדי גיוון אמצעי הוראה.
שיעור מכוון תוצר – שמירה על 20%, 80% לטובת זמן ביטוי לתלמיד.
פיתוח רוח האדם באמצעות שילוב ערכים הומניים.
למידה שיתופית המעודדת פעילות גומלין חברתית.
קיום תהליכי הערכה ורפלקציה- משוב מועיל ותומך.

הערכה ומדידה של העיקרון הפדגוגי- תוצאות ומסקנות

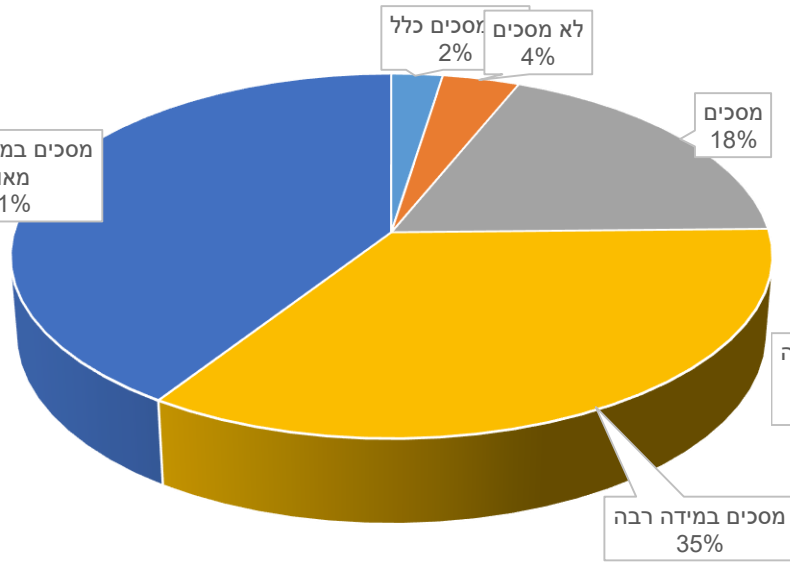
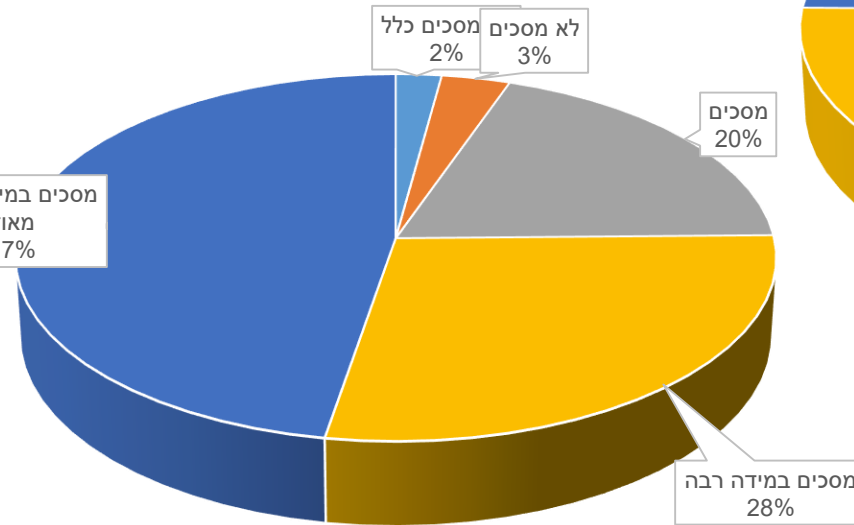
אני מרגיש סקרנות ועניין כלפי הדברים שאני לומד בבית הספר

ילדי מגלה סקרנות ועניין כלפי הדברים שהוא לומד בבית הספר-שאלון הורים

כיתות ד-ו



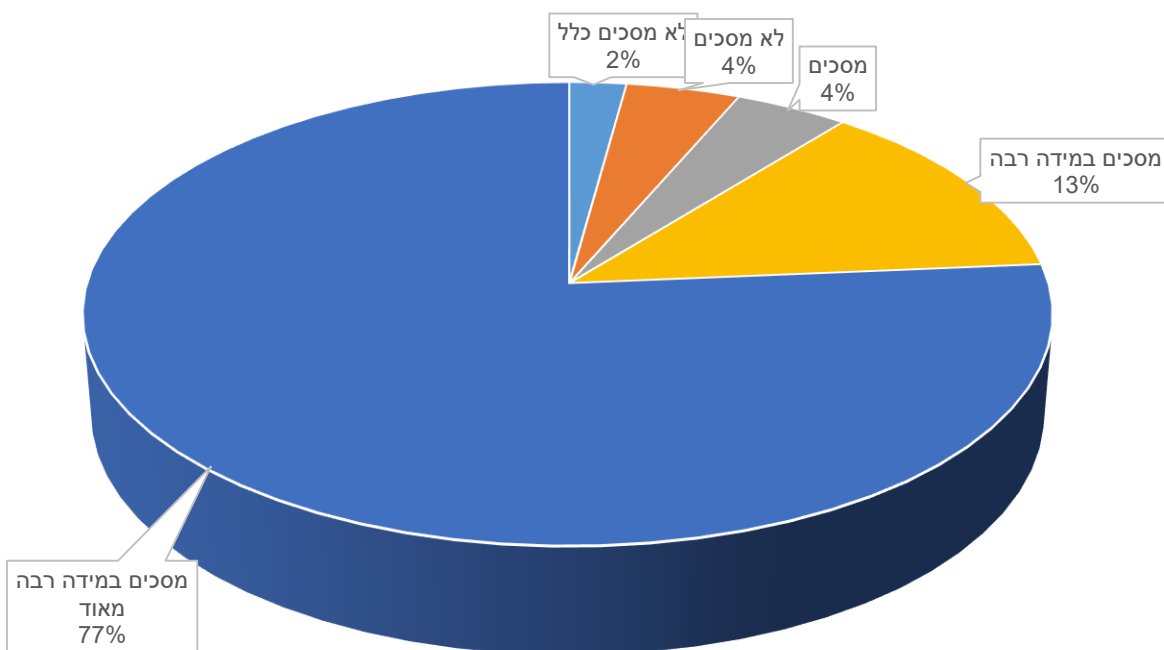
כיתות ב-ג



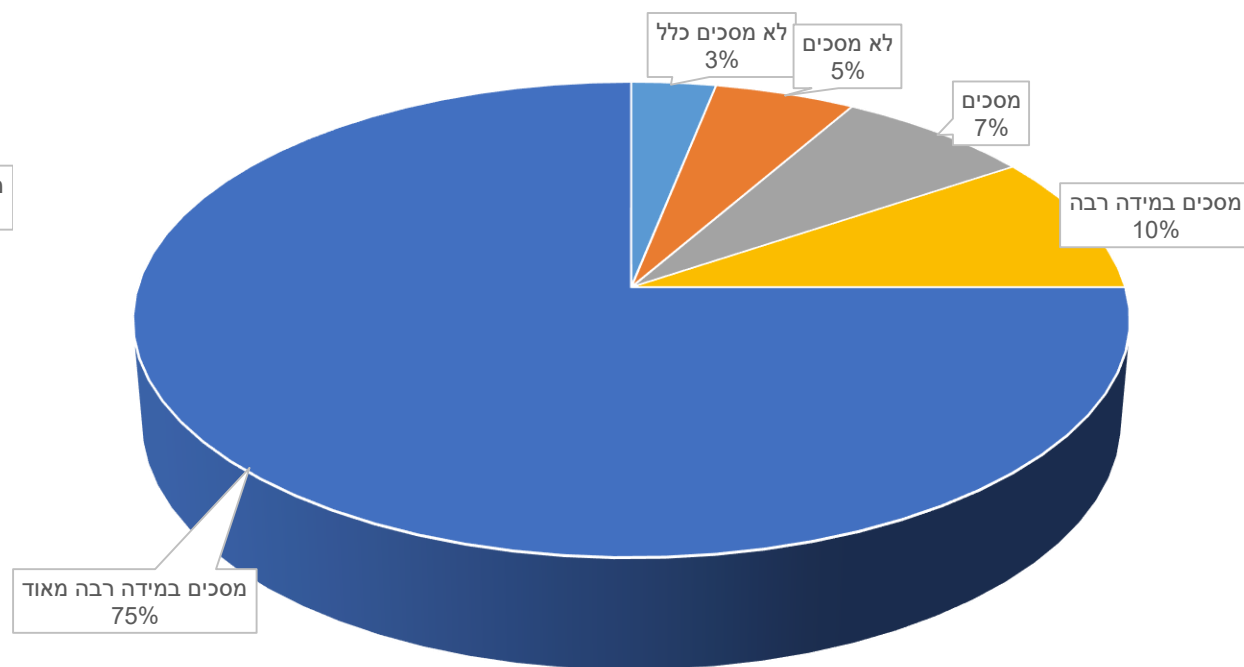
מהמצאים עולה כי: מעל **93%** מהילדים מרגישים סקרנות ועניין ביחס ללמידה בבית הספר וכן **94%** מההורים חשים כך.

אני נהנה ללמוד בשעורי הבחירה

אני נהנה ללמוד בשעורי הבחירה-כיתות ב-ג



אני נהנה ללמוד בשעורי הבחירה-כיתות ד-ו



מהממצאים עולה כי: הרב המכריע של התלמידים נהנים במידה רבה מאוד משיעורי הבחירה.